



ВОСКРЕСЕННЫЙ ВЛАДЫКО ВРЕЕТ

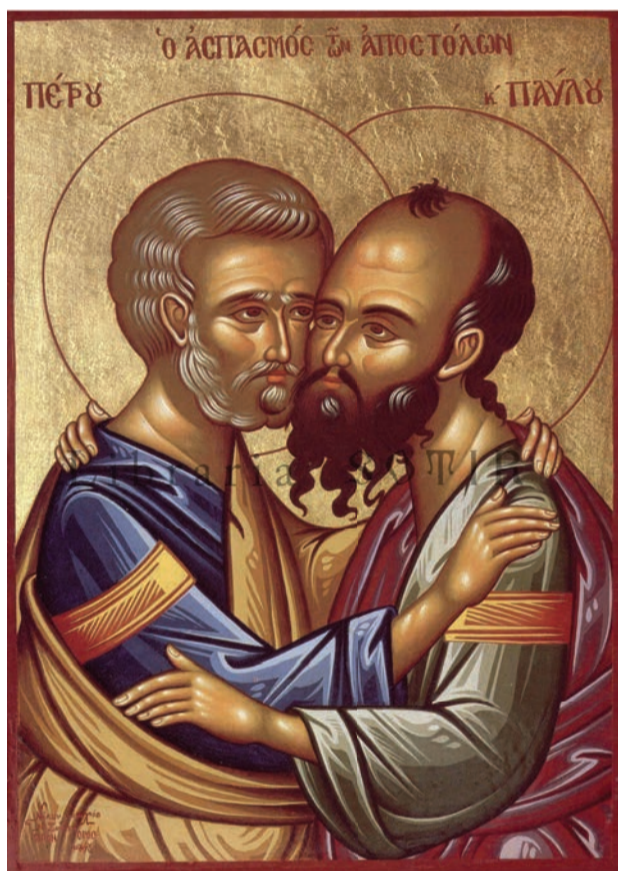


ВЕСТНИК РУССКОГО БЛАГОЧИНИЯ МОСКОВСКОЙ ЕПАРХИИ

ИЮЛЬ 2015

КО ВСТРЕЧЕ СО СЯТЫМИ АПОСТОЛАМИ

Всё ближе мы подходим ко встрече со святыми апостолами Петром и Павлом. Готовимся мы к ней, как заповедал нам Господь – молитвой и постом. Но пост подходит к концу и давайте всмотримся в грядущий праздник, начнём нашу встречу издали, размышляя об истории праздника и его смысле.



Почитание святых апостолов Петра и Павла началось сразу же после их казни. Место их погребения было священо для первых христиан. В IV веке святым равноапостольным Константином Великим (†337; память 21 мая ст. ст.) были воздвигнуты храмы в честь святых первоверховных апостолов в Риме и Константинополе. Совместное их празднование – 29 июня (ст. ст.) – было сильно распространено уже в первые века христианства. Празднуя в этот день память первоверховных апостолов, Православная Церковь прославляет духовную твёрдость святого Петра и разум святого Павла, воспекает в них образ обращения согрешающих и исправляющихся: в апостоле Петре – образ отвергшегося от Господа и покаявшегося, в апостоле Павле – образ сопротивлявшегося проповеди Господней и потом уверовавшего.

В Русской Церкви почитание апостолов Петра и Павла получило начало после Крещения Руси. По церковному преданию, святой равноапостольный князь Владимир (†1015; память 15 июля ст. ст.) привёз из Корсуни икону святых апостолов Петра и Павла, которая впоследствии была преподнесе-

на в дар Новгородскому Софийскому собору. В этом же соборе до сих пор сохранились фрески XI века с изображением апостола Петра. В Киевском Софийском соборе настенные росписи, изображающие апостолов Петра и Павла, относятся к XI–XII векам. Первый монастырь в честь святых апостолов Петра и Павла был воздвигнут в Новгороде на Синичей горе в 1185 году. Примерно в это же время началось строительство Петровского монастыря в Ростове. Петропавловский монастырь существовал в XIII веке в Брянске.

Имена апостолов Петра и Павла, получаемые при святом крещении, особенно распространены в России. Эти имена носили многие святые Древней Руси. Изображения святых апостолов Петра и Павла в иконостасе православного храма стали неизменной принадлежностью деисусного чина. Особенно известны иконы первоверховных апостолов Петра и Павла, написанные гениальным русским иконописцем преподобным Андреем Рублёвым.

Тропарь святым апостолам Петру и Павлу:

Апостолов первопрестольницы и вселенных учителей, Владыку всех молитесь, мир вселенной даровати и душам нашим велию милость.

(Первенствующие из Апостолов и вселенские учителя, Владыку всего молитесь мир вселенной даровать и душам нашим великую милость.)



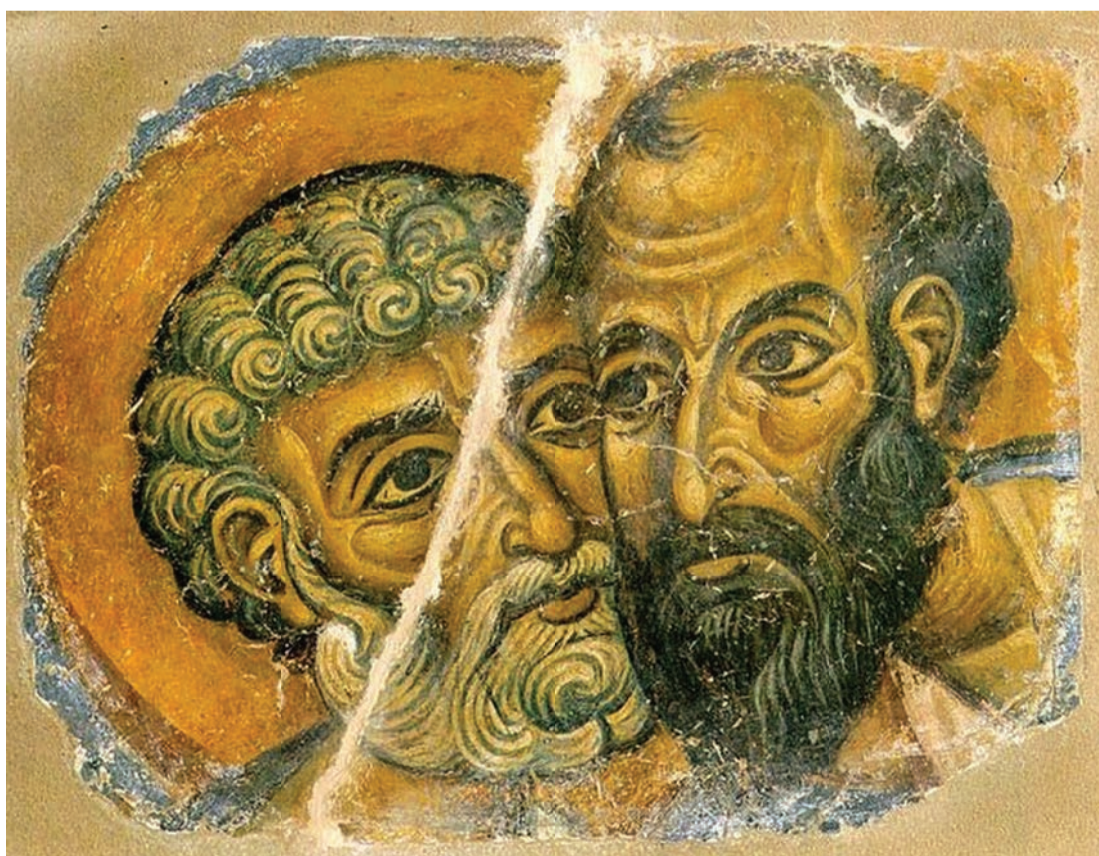
Кондак святым апостолам Петру и Павлу:

Твердые и боговещанные проповедатели, верх апостолов Твоих, Господи, приял еси в наслаждение благих Твоих и покой: болезни бо оных и смерть приял еси паче всякаго всеплодия, Едине сведый сердечная.

(Непоколебимых и богогласных проповедников, высших из учеников Твоих, Господи, Ты принял в наслаждение благ Твоих и покой; ибо труды их и смерть признал Ты высшими всякой жертвы, Один, знающий то, что в сердцах.)

Величание первоверховным апостолам Петру и Павлу:

Величаем вас, / апостоли Христовы Петре и Павле, / весь мир ученьми своими просветившия / и вся концы ко Христу приведшия.



СЛОВО МИТРОПОЛИТА СУРОЖСКОГО АНТОНИЯ НА ПРАЗДНИК ПЕРВОВЕРХОВНЫХ АПОСТОЛ

Сегодня мы празднуем память святых апостолов Петра и Павла.

Разница между ними колоссальная в том, что апостол Пётр был с самого начала верным учеником Христа, был свидетелем всего, что случилось вокруг Христа с первого момента Его выхода на проповедь.

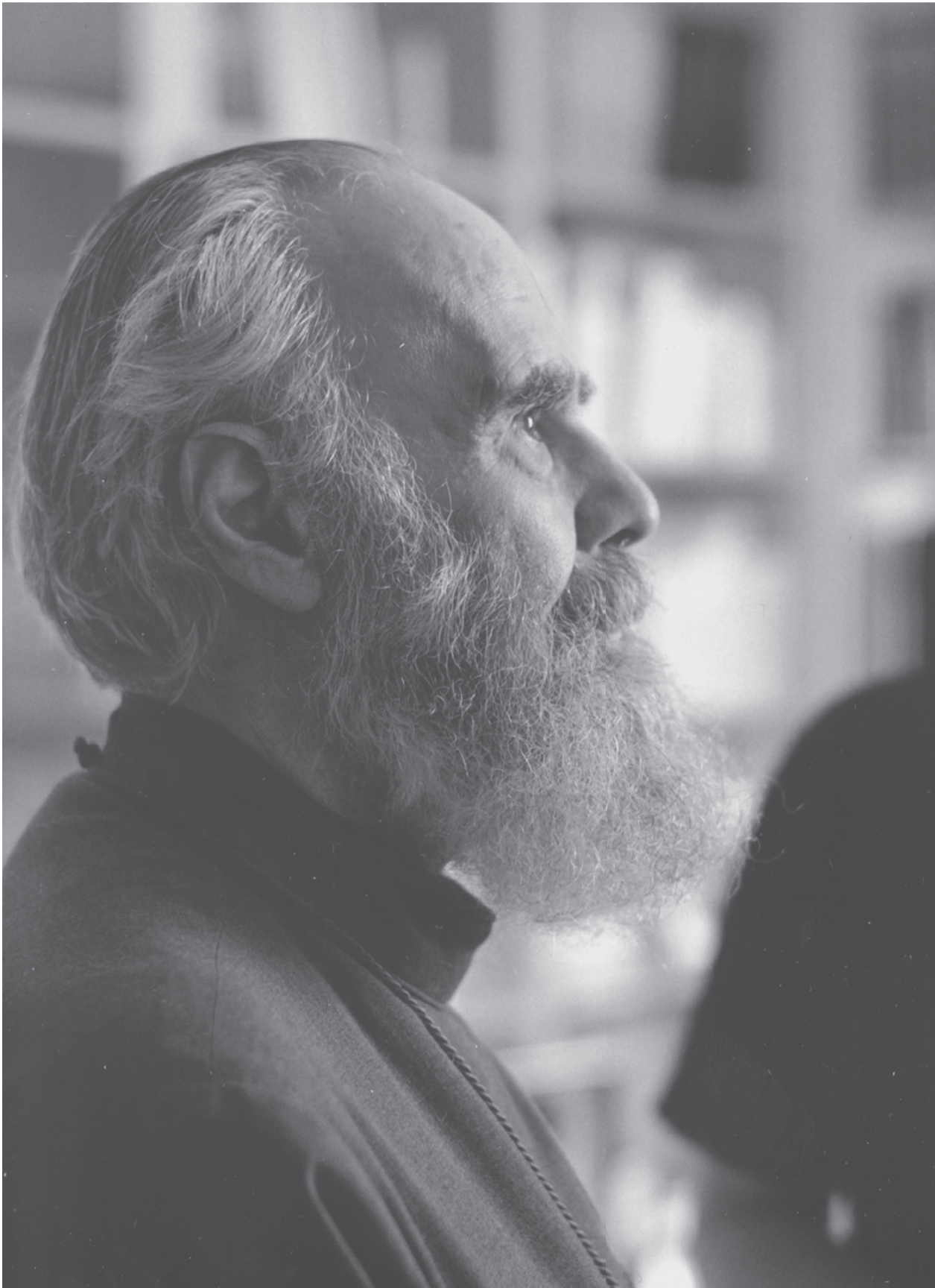
Наоборот, апостол Павел был Христовым врагом, Его противником, он не верил в Него как в Мессию, он считал Его лжепророком; он вышел на проповедь не с тем, чтобы возвещать Евангелие, а с тем, чтобы быть гонителем христиан. Что же случилось в том и другом?

Апостолы, все 12 апостолов, были люди, которые знали Христа с самого начала, и я бы сказал, вероятно, не только с самого начала Его проповеднической деятельности, Его служения миру, а ещё раньше. Мы знаем, например, что Нафанаил жил в Кане Галилейской, в нескольких километрах от того места, где родился Христос; и другие апостолы всё своё детство, всю молодость жили неподалёку. Апостол Пётр выделен тем, что он первый провозгласил Христа как Сына Божия, как Бога, пришедшего плотью на землю для того, чтобы быть воплощением Божественной любви и отдать Свою жизнь на спасение мира.

Апостол Павел был гонителем, но он тоже свидетель о Христе, и свидетель чего-то чрезвычайно важного: того, что человек, который раньше не верил во Христа, Его ненавидел, преследовал, вдруг оказался лицом к лицу с Христом воскресшим. Все апостолы были свидетелями жизни, распятия, смерти Христовых, но они встретили Христа сразу после воскресения. Апостол Павел Его встретил уже спустя, и стал совершенно иным человеком после этой встречи. Всю свою жизнь он отдал на то, чтобы провозглашать, как он говорил, Христа распятого и воскресшего. Воскресение Христово он воспринял событием не только своей жизни, но и всей жизни мира. Он говорил, что если не воскрес Христос, то наша вера тщетна, и мы самые несчастные из людей (1 Кор. 15:14). Понять это можно легко: ведь если бы Христос не воскрес, то вышло бы, что мы живем ложью, фантазией, мы в мире нереальности, в мире какого-то бреда.

Вот два апостола, которых мы вспоминаем. Апостол Пётр не был безукоризненным во всех отношениях так же, как и апостол Павел. Все апостолы были настоящими, подлинными людьми, и когда Христос был взят в саду Гефсиманском, когда Его судили, страх их объял, и они бежали. Пётр даже отказался от Него. Но потом они оказались бесстрашными проповедниками: ни муки, ни крест, ни распятие, ни тюрьма – ничто не могло их отлучить от любви Христовой, и они проповедали, и эта проповедь действительно явилась тем, чем её называет апостол Павел: вера наша – победившая мир.

Вот мы и празднуем их день, ликуя о том, что радикальный гонитель и верующий от начала встретились в одной, единой вере о победе Христовой – Крестом и Воскресением.



МАКАРИЙ ВЕЛИКИЙ И ЖРЕЦ

Однажды он шёл на Нитрийскую гору со своим учеником и приказал ему идти вперёд. Через некоторое время ученику повстречался языческий жрец, который нёс для своих нужд тяжёлое бревно. Ученик, зная, что это жрец, в озлоблении крикнул: «Куда идёшь, демон?» Оскорблённый жрец избил его и пошёл дальше. Через некоторое время он встретил преподобного Макария, который кротко сказал ему: «Бог спасёт тебя, труженик». Изумлённый жрец спросил святого, почему ранее встреченный инок оскор-

бил его, а Макарий приветствует. Преподобный Макарий ответил, что труд, который подымлет жрец, неся тяжёлое дерево, внушает к нему сочувствие и что Макарий желает спасения его душе. Вступив в беседу с преподобным и убеждённый его проповедью Христа Спасителя, жрец принял монашество и стал иноком. Рассказывая об этом своим ученикам, преподобный Макарий заключил: «Злое слово и добрых злыми творит. Доброе же слово и злых соделывает добрыми».

БЕСЕДА СО СВЯЩЕННИКОМ

Дорогие читатели!

Этого номера мы начинаем серию бесед со священниками Рузского благочиния. Открывает эту серию, конечно же, благочинный Рузского церковного округа, протоиерей Игорь Лепешинский. Ведёт беседу – священник Игорь Шумилов, редактор издания.



Отец Игорь Лепешинский – бессменный благочинный Рузского церковного округа. Рузский церковный округ образован в 1996 году, в следующем году ему исполнится 20 лет.

свящ. И.Ш.: Отец Игорь, скажите, пожалуйста, в каком году вы пришли служить в храм вмч. Димитрия Солунского?

прот. И.Л.: В 1990 году на Рождественский сочельник состоялась моя первая служба в этом храме. Это был первый открывшийся храм в Рузском районе. До этого здесь был единственный действующий храм, который не закрывался, – в деревне Алексино. Больше действующих храмов не было. Затем стали открываться храмы, и когда их количество стало достаточным для того, чтобы образовалось благочиние, епархиальным начальством было принято решение о его учреждении. Изначально в него входило 6 храмов, сейчас 31.

свящ. И.Ш.: А что было до того, как образовалось Рузское благочиние?

прот. И.Л.: Рузское благочиние входило в состав Можайского благочиния, которое включало в себя Одинцовский, Рузский и Можайский районы.

свящ. И.Ш.: Сколько всего насчитывалось действующих храмов? В Можайске, я знаю, действовал храм Иоакима и Анны, там служил известный священник – отец Пётр Деревянко. В Алексино был действующий храм...

Б. В Можайске было два действующих храма, в Алексино был храм действующий, в Одинцовском районе, включая Звенигород, храмов 15 было.

свящ. И.Ш.: Получается, что от Можайска до Москвы было даже меньше храмов, чем сейчас в Рузском благочинии. Но вот Вы пришли слу-

жить – наверное, тут ничего не было. Сейчас здесь храм, дом причта, котельная, трапезная.

Первым делом была организована Воскресная школа...

прот. И.Л.: В ту пору мне было 27 лет, было много сил и здоровья. И присутствовало осознание того, что придется много трудиться, так как приход новый, его необходимо развивать. Я понимал, что верующих людей будет поначалу мало, и так оно и было. Тем не менее, когда я пришёл, тут уже была община. Было сделано отопление, пусть и плохое, но служить здесь уже было можно. Помогал настоятель Ильинского храма Можайска, отец Борис Пономарев, он подготовил храм к богослужению. А потом мы потихонечку начали реставрировать храм. Так как это был первый открывшийся храм, отношение к нему было трепетным, люди собирали пожертвования, ходили по домам, многие организации жертвовали, все шли навстречу. Сейчас это всё немножко нивелировалось, многие приходы обращаются с просьбами о пожертвованиях, а тогда храм был один, и, конечно, восстанавливать его было намного проще, чем сейчас.

Первым делом была организована воскресная школа, одна из первых в нашей епархии. В этом году ей исполняется уже четверть века. Сначала в школу пришли серьёзные, взрослые люди, потом стали появляться дети. Настоящий прорыв произошёл, когда на детский праздник в честь Рождества Христова пришло более 150 детей, и храм



не мог вместить всех. Это было, безусловно, некоторой неожиданностью для нас. Тогда мы стали думать, что делать, как лучше развивать приходскую жизнь и, естественно, стали строить трапезную, а также хозяйственные помещения. Попутно, конечно, и храм восстанавливался.

свящ. И.Ш.: В перспективе четверти века существования воскресной школы хочется спросить вот что. Людям, которые пришли 25 лет назад, когда им было, скажем, 10 лет, сейчас уже по 35 – практически целое поколение выросло на Ваших глазах. Как Вы думаете, у того поколения и нынешнего, пришедшего на смену, какое отношение к церкви? Восприятие духовной жизни? Как, по Вашим наблюдениям, меняются люди на протяжении многих лет?

прот. И.Л.: В 90-е годы очень много людей пришло в храм. Но нужно помнить, что наш храм был первым, и люди ездили со всего района. По-

том начали открываться другие храмы и, естественно, часть людей переходила в те, которые были ближе к дому. Многие переехали. Про некоторых людей мы и не знаем – где они сейчас. Что касается молодёжи, то многие получили образование в московских ВУЗах, и остались жить и работать в Москве. Ведь в Рузском районе работы практически нет, заработка нет, многие люди ищут, где лучше, и оседают или в ближнем Подмосковье, или в самой Москве. Девушки выходят замуж и уезжают, так что многие из бывших прихожан теперь разбросаны по всей России. Есть и те, которые остались и до сих пор являются нашими прихожанами.

свящ. И.Ш.: А те, что приходили к Вам детьми, приводят сейчас своих детей?

Если сравнивать два поколения то, конечно, раньше люди были жертвеннее.

прот. И.Л.: Приводят. И те приводят своих детей, и новые люди приходят. Сейчас даже есть такой в некотором роде феномен, что даже нецерковные люди приводят своих детей в воскресную школу.

Если сравнивать два поколения, то, конечно, раньше люди были жертвеннее. Сейчас, когда собираешь людей на какое-то общее дело, то всё идёт с большим скрипом. Тогда это проходило на «ура». Будь это субботник, когда нужно потрудиться во славу Божию, или, например, организуются лекции или семинары по интересам – всё это сделать тогда было проще, нежели сейчас. По-

тому что тогда не было Интернета, множества каналов телевидения, не приходилось столько трудиться, чтобы зарабатывать на пропитание и, конечно, нравственная составляющая была безусловно выше, у общества в целом.

свящ. И.Ш.: Другими словами, постсоветское общество, по Вашему мнению, в нравственном плане было выше, чем сейчас?

прот. И.Л.: Конечно. Тогда не было безудержного стремления к удовольствиям, и была у людей готовность жертвовать чем-то ради более высокой цели. Раньше люди были довольны жизнью, не то, что сейчас. Когда я работал фельдшером на скорой помощи, люди зарабатывали немного, но в

коллективе было весело, все были радостные, довольные и весёлые, никто на жизнь не жаловался, как это у нас сейчас принято. Если мало было денег, человек шёл на подработку, но не было такого стремления к «золотому тельцу», как сей-



час. В 90-е годы в СМИ внедрился вирус, который всех заразил, вирус жизненного благополучия, утверждение, что жить нужно обязательно богато и материальный достаток должен всё время увеличиваться. В общем, «свет в конце туннеля» — это жизненное благополучие.

свящ. И.Ш.: Но человеку всё равно нужен смысл жизни. Как сейчас говорят, «национальная идея». Имеется в виду смысл человеческой жизни. Ведь бессмысленность существования убивает человека морально и психически. Я даже слышал, что во время войны, в лагерях, чтобы свести людей с ума, их заставляли заниматься бессмысленным трудом.

Но давайте вернёмся к вашей жизни. Вы говорите, что работали на скорой помощи, то есть священником стали не сразу. Как это произошло? Вас учили молиться с детства?

Когда я учился в последних классах школы, меня очень заинтересовали произведения Достоевского.

прот. И.Л.: У меня была нецерковная семья. Отец мой крестился недавно, после Пасхи в этом году, а с матерью мы крестились одновременно. Мне было тогда 17 лет. Мы с ней одновременно пришли к Богу. Господь каждого ведёт своим путём. Когда я учился в последних классах школы, меня очень заинтересовали произведения Досто-



евского. Так мне это было интересно, что я прочёл буквально всё, что он написал, в том числе дневники и письма. После окончания школы были какие-то юношеские метания: что делать, как быть? Так получилось, что пришёл ко мне друг, мы тогда очень тесно общались, и принёс книгу известного тогда в большей степени за границей священника Димитрия Дудко «О нашем уповании». Я до прочтения этой книги думал, что православие — это архаизм, и в наше время православных нет, а читая эту книгу, понял, что, оказывается, вот они, есть. А мы с матерью в те времена как раз слушали «Голос Америки». Все интеллигентные люди тогда слушали «Голос Америки» и другие зарубежные радиостанции. Вскоре после того, как я прочитал эту книгу, наверное, прошло не больше недели, по «Голосу Америки» сказали, что отец Димитрий Дудко служит там-то, что можно к нему поехать. И мы сели и поехали. Это было ещё до крещения. Мы поехали к нему на приход в Гребнево, Щёлковского района Московской области, познакомились. Там у отца Димитрия была община, в которой было много интересных молодых людей. Он проводил беседы по воскресным дням. На этих беседах люди задавали вопросы, он отвечал. Всё это было очень интересно, а главное, что о. Димитрий дал ответы на те вопросы, которые я в то время задавал себе сам и ответа не находил. И мы, послушав

эти беседы, решили креститься. После того, как мы крестились, мы стали прихожанами этой общины.

«Ведь кто-то должен Богу служить, врачей и так без тебя хватит...»

В дальнейшем жизнь потекла по своей колее. Я поступил в медицинское училище. Окончив его, стал работать на скорой помощи. Я долго думал о том, что фельдшер — это некоторая незавершённая работа. Думал, что делать дальше: стать врачом или пойти по духовной стезе. Работал я и там, и там: сутки на скорой помощи, а когда был свободен, алтарничал в одном из московских храмов, пел на клиросе. Я думал о том, что для меня лучше. В какой-то момент эти сомнения разрешились, и тогда я понял, что действительно всё-таки мне, как человеку, более склонному к гуманитарным наукам, лучше будет пойти по духовной стезе. Конечно, всё было не так просто, я долго размышлял, ездил к старцам, и все они говорили мне практически одно и то же. Одно время я окормлялся у отца Иоанна Крестьянкина, и он мне тоже сказал: «Ведь кто-то должен Богу служить, врачей и так без тебя хватит».

свящ. И.Ш.: Какой это был год?

прот. И.Л.: Это был примерно 1985-й или 1986-й год.

свящ. И.Ш.: В 1988 году, когда было празднование тысячелетия Крещения Руси, у нас произошёл поворот в отношениях государства и церкви.

прот. И.Л.: На самом деле в первый раз я поступил в семинарию именно в 1986 году — и не поступил. Тогда москвичей практически не принимали. Уже через 2 года, когда я смог получить рекомендацию, как раз началось то самое время, когда храмы начали открываться. Может, не в таком количестве, но тогда уже Данилов монастырь отдали церкви.

свящ. И.Ш.: Скажите, Вам не было страшно? Ведь в то время такое решение выглядело так, как будто человек с ума сошёл. Это во-первых. А во-вторых, тогда не думали, что церковная жизнь наладится, и быть священником, означало быть изгоем, который должен ходить на поклон к ответственному по церковным делам, получать регистрации.

В юности, когда возникают преграды, они, наоборот, подзадоривают.

прот. И.Л.: Когда человек молодой, о таких вещах он не думает. И это не воспринимается как трагедия. Сейчас, когда мы уже повзрослели, многое в жизни перенесли и испытали, это могло бы нас остановить. В юности, когда возникают преграды, они, наоборот, подзадоривают. В то время жизнь была достаточно тяжёлая и до семинарии, и после. Но я не могу сказать, что я страдал от этого, скорее наоборот.

свящ. И.Ш.: Человека можно подзадоривать на подвиг в личном плане, а вот когда появляется семья? Семья вы в каком году создали?

прот. И.Л.: Женился я в 1989 году, учась в семинарии. Я закончил первый курс, и летом мы с супругой поженились. Год был очень трудным. Времена были тяжёлые, так как продук-



тов уже не было, денег тоже было мало. Но мы были молоды, и нас это не пугало. Помню, как стиральную машину, причём полуавтомат, мы покупали по открытке. Сейчас сложно это представить. За холодильником выстаивали огромную очередь в несколько дней. Но это всё не воспринималось как трагедия. Молодость — это прекрасное время в том плане, что любые трудности очень легко принимаются и преодолеваются. Когда человек ещё здоров душой и телом, и нет у него болезней серьёзных, ни греховного состояния уныния, всё это преодолевается достаточно легко.

свящ. И.Ш.: Наверное, это всё было привычным. Мы не знали другой жизни. Теперь молодым людям, я думаю, совершенно непонятно, как, даже при наличии денег, нельзя было купить ни стиральную машину, ни холодильник, ни хороший телевизор. Я не говорю уже об автомобиле. Это вообще было чем-то нереальным...

Расскажите, пожалуйста, ваша матушка пришла к Богу тоже в зрелом возрасте или она из церковной семьи? Почему она пошла замуж за семинариста? Это тоже необычно для советского времени.

прот. И.Л.: Мы с ней работали на скорой помощи, дружили. Когда я поступил в семинарию, она ко мне приезжала. Пока я был на занятиях, она меня ждала, заходила в храм — Троице-Сергиеву Лавру. Прекрасное богослужение, прекрасное пение. Так потихоньку всё и получилось. Господь всё устроил.

свящ. И.Ш.: Сколько у Вас детей?

прот. И.Л.: Пятеро.

свящ. И.Ш.: У священника много забот. Помимо детей родных, есть, условно говоря, духовные дети. Хватает ли духовных сил на семью?

Я себя считаю рядовым приходским священником...

прот. И.Л.: Духовных чад я себе не беру, так как уверен, что духовные чада могут быть у человека высокой духовной жизни, каковым я себя





не считаю. Я себя считаю рядовым приходским священником, который может исповедовать, давать советы в какой-то ситуации, но не более того. Я не возьмусь вести кого-то по жизни как духовник.

свящ. И.Ш.: Понятно, что если человек вдруг скажет о себе: «Я веду высокую духовную жизнь» – то его нужно сразу в сумасшедший дом помещать. Чем выше человек духовно, тем меньше он о себе мнения. Но есть ли люди, которые с Вами идут по жизни?

прот. И.Л.: Святые отцы говорили, что тот, кто чисто молится, тот истинный богослов. Нужно молиться, и Господь открывает, например, что ты можешь быть духовником, вести вот этих людей по жизни. Или наоборот, Господь открывает, что ты не можешь быть духовником. Это не какое-то видение в тонком сне, а некое сердечное ощущение. Есть люди, которые у меня исповедуются, но я не возражаю, если они исповедуются у других священников. Например, с какими-то серьёзными вопросами ездят к духовникам Свято-Троицкой-Сергиевой Лавры. Или исповедуются у младших священников. У меня нет такого отношения, что это только моё, и только я могу исповедовать этого человека.

свящ. И.Ш.: Вернёмся к семье. Подрастают дети; насколько вы ведёте своих родных детей, влияете на их выбор?

прот. И.Л.: Что касается и духовных чад, и родных детей, здесь вести можно только личным примером. Никакие слова здесь ничего не дадут. Например, мои старшие дочери, которые уже замужем, имеют своих детей и живут в Москве, они сравнивают наше богослужение и богослужение в храмах Москвы и говорят: «У нас лучше было, богослужение более полное, соборование проводится по полному чину». То есть некоторые плоды воспитания чувствуются.

свящ. И.Ш.: Бывают какие-то духовные сложности в воспитании детей, может быть, вы, как многодетный отец, у которого и девочки есть в семье, и мальчики, обозначите какие-то пункты для читателей?

То, что реально помогает – это молитва и пример собственной жизни.

прот. И.Л.: Дети всегда смотрят на своих родителей. Например, есть ли мир в семье, как папа и мама себя ведут. Дети пытаются как-то им подражать. Возможно, смотрят и сравнивают с другими семьями, в которых они бывают. Читать мораль малоэффективно, в каких-то тяжёлых случаях, может быть, нужно что-то сказать, когда в подростковом возрасте дети начинают уклоняться от Церкви. Наступает переходный возраст, появляются новые знакомые, развлечения, дискотеки. А папа говорит – по воскресеньям ты дол-

жен обязательно в храм ходить. Появляется некое сопротивление. И здесь, что касается каких-то разговоров или наставлений, это всё, как правило, воспринимается в штыки. То, что реально помогает в данном случае, это молитва и пример собственной жизни. Как в Патерике (*смотри стр. 2*) мы читали, когда ученики преподобного Макария и он сам беседовали с идольским жрецом, ученики его оскорбляли, называли идолопоклонником, а прп. Макарий поговорил с ним с любовью, похвалил его за то, что тот трудится. И тот упал на колени и сказал, что хочет быть таким, как он. Это единственный способ воспитания, на мой взгляд. Всё остальное не работает.

свящ. И.Ш.: Иными словами, пример такой деятельной любви. Но как его показать человеку? Многие приходят и говорят, мол, раздражаюсь, кричу на детей, наказываю. Сейчас часто слышны споры – нужно или нет телесное наказание.

Применение телесного наказания – это очень крайний случай...

прот. И.Л.: Все дети разные. Каждый ребёнок – это личность. В каком-то случае, может быть, и нужно. Но однозначно в данном случае не скажешь. Но мне кажется, что применение телесного наказания – это очень крайний случай, когда всё остальное исчерпано. Бывает так, что родители начинают раздражаться и в припадке гнева бьют детей, а это ни в коем случае недопустимо. То есть такой вид наказания возможен только как крайняя мера, когда все остальные способы исчерпаны. Например, начинает маленький ребёнок воровать, родители пытаются его отучить, но ничего не помогает. В данном случае телесное наказание возможно, пока ребёнок ещё маленький и способен это воспринять, это может принести даже благоприятный результат. Но опять же повторю, это крайность и не обязательно это ко всем детям применять.

свящ. И.Ш.: Теперь вопрос о мере духовной дисциплины. У нас все говорят: пост и молитва, и Господь говорит, что род лукавый постом и молитвой изгоняется. Детям разных возрастов, по вашему опыту, пост и молитва в какой мере полезны? Некоторые бабушки перед причастием заставляют десятилетнего ребёнка вычитать три канона и всё последование ко Святому Причащению.

прот. И.Л.: Так можно только отвратить ребёнка от Церкви

свящ. И.Ш.: Какова мера молитвы и поста?

Если у ребёнка появляется личная потребность в молитве, то это нужно поощрять.

прот. И.Л.: Я думаю, что ребёнку нужно какое-то минимальное правило. до тех пор, пока ребёнок не начнёт сам себя осознавать как личность. У одного это может быть в 10 лет, у другого – в 12, у третьего – в 14. Бывает по-разному: иногда подходит ребёнок пяти лет, и исповедуется как

взрослый, а иногда приходит 15-летний, и не может ничего сказать. Всё индивидуально. Я практикую такой подход: исповедовать детей 7–12 лет достаточно раз в месяц, а причащаться он может каждую неделю. Правило индивидуально, но если душа у ребёнка ещё не тянется к молитве, достаточно пятиминутного правила ради церковной дисциплины. «Отче наш...», Символ веры, то, что называется правилом Серафима Саровского. Если у ребёнка появляется личная потребность в молитве, то это нужно поощрять и добавлять потихонечку. Что касается поста, это вопрос очень сложный, решается он по-разному. Мне кажется, пока ребёнок растёт, совсем отказываться от молочной пищи нельзя. В наше время, когда большинство детей имеет различные заболевания, это может привести к серьёзному ослаблению здоровья. На мясо пост – это само собой. Это полезно даже для ребёнка

свящ. И.Ш.: А пост на мультики?

прот. И.Л.: На мультики – да, тут строго должно быть. И на игры компьютерные. У меня пятый ребёнок очень подвержен мультикам и компьютерным играм, мы ему разрешаем играть только 15 минут в день.

свящ. И.Ш.: А не может случиться такого, что в силу запрета это станет сладким запретным плодом и, как говорят: «Ты сходи в храм, и я тебе дам планшет».

прот. И.Л.: Это плохой путь.

свящ. И.Ш.: А как стимулировать ребёнка?

Как ребёнок ходит в школу, так же и в храм должен ходить.

прот. И.Л.: Я думаю, что до какого-то возраста, пока ребёнок управляем, нужно поступать, как мы обычно действуем: мы идём в храм. И без вопросов. Как ребёнок ходит в школу, так же и в храм должен ходить. Не должно быть лазеек, что он может в храм не пойти. Таким образом, ребёнок приучается к храму. Но период, когда он отойдёт от храма, скорее всего возникнет, мы же не в вакууме живём. Но потом дети должны вернуться.

свящ. И.Ш.: А когда ребёнок отходит, что делать – терпеть и молиться?

прот. И.Л.: Да. Мы всё равно ничего не можем сделать. В подростковом возрасте появляются новые друзья, компания, куча новых неизведанных удовольствий. Никакое морализаторство здесь ничего не даст. По крайней мере из своего опыта я это вижу. Может, и есть где-то такой «морализатор», который может так пропесочить, что сразу получит результат. Но исходя из того, что мне люди на исповеди рассказывают, как правило, подобные вещи вызывают отторжение и прямо противоположный результат.



К Р У Г Л Ы Й С Т О Л «КНЯЗЬ ВЛАДИМИР. ЦИВИЛИЗОВАННЫЙ ВЫБОР РУСИ»

29 мая в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений в городе Руза прошел круглый стол «Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси», посвященный вопросам взаимодействия с образовательными учреждениями.

С докладом на тему «Проблема отношения к чтению в современном обществе» выступил настоятель Знаменского храма деревни Комлево игумен Петр Пузенко.

В ходе данного доклада сделана попытка осмысления отношения к чтению. В нашем веке стремительно развивающихся технологий возникает определенная проблема, связанная с отношением человека к буквально



обрушивающемуся на него информационному шквалу. Выступающий подчеркнул важность выражения своего мнения учащимися в ходе изучения такого предмета как литература, так как восприятие той или иной проблемы, заявленной в произведении, зависит от возраста читающего.

В контексте общего образования представляется важной задача не только ознакомления слушателей с лучшими образцами литературного искусства, но и воспитание литературного вкуса у читателя. По мнению докладчика, своевременное соответствующее интеллектуальному возрасту школьника знакомство с классикой, ненавязчивое преподавание и воспитание культуры мышления у человека, привитие навыков работы со специальной литературой могут и должны стать перспективными направлениями педагогической деятельности.

С докладом на тему «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности на примере жития святого равноапостольного князя Владимира» выступила Колганова

Людмила Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 г. Рузы». Было сказано, что в ходе воспитательной деятельности педагоги рассказывают детям о подвиге князя Владимира, рассматривают иллюстрации в книгах. Свои впечатления малыши воплощают в своих работах, обсуждая их не только в образовательном учреждении, но и дома с родителями.

Также с докладом о воспитании детей дошкольного возраста на тему «Добрый мир. Православная культура для малышей» выступила воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6» Яшина Татьяна Святославовна.

Опыт преподавания православной культуры в кадетском корпусе поделился помощник настоятеля Никольского храма Александр Востродымов.

О миссионерской деятельности в Рузском благочинии и вопросе взаимодействия с образовательными учреждениями выступил настоятель храма Воскресения Словущего д. Васильевское священник Игорь Шумилов. По слову докладчика необходимо просвещать не только ум, но и сердце человека. Просвещение ума происходит через образование и науку. Просвещение сердца связано с таким воздействием на душу, когда из сердца человеческого исторгается зло. Истинное просвещение должно быть построено следующим образом: сочетание научного образования, широкой эрудиции с духовной и нравственной доминантой жизни. В ходе миссии нужно не воцерковлять человека, а показывать ему красоту добра, некрасоту зла, а выбор человек будет делать, безусловно, сам. Сейчас задачей миссионера является, в первую очередь, реанимация человеческой души.

Священник Игорь Шумилов выступил с предложением активно взаимодействовать не только с образовательными учреждениями, но и с органами ЗАГС, так как духовно-нравственное воспитание начинается в семье.



Подвел итоги работы круглого стола благочинный Рузского округа протоиерей Игорь Лепешинский.

В этом номере мы публикуем доклад Александра Востродымова «Опыт преподавания ОПК в кадетском корпусе».



ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ

С самого открытия Первого Рузского казачьего кадетского корпуса им. Героя СССР Л.М. Доватора Церковь в лице прихода Никольского храма с. Никольское-Гагарино тесно сотрудничает с ним. Настоятель Никольского храма является духовником корпуса. Введены утренние и вечерние молитвы. Все желающие имеют возможность регулярно посещать богослужения в Никольском храме, участвовать в таинствах. При поддержке фонда «Василия Великого» часто совершаются паломнические поездки по монастырям Московской области, а также святым местам соседних областей. У кадетов ведется предмет Основы православной культуры (ОПК). Помимо этого, дети занимаются углубленным изучением культуры и традиций казачества, его истории, музыке, наполненных православным и патриотическим содержанием. Большое значение имеет и неформальное общение с кадетами вне занятий.

Сегодня я хотел бы с вами поделиться нашим небольшим пока опытом преподавания в кадетском корпусе Основ православной культуры.

Занятия проходят один раз в неделю. За первые два года существования кадетского корпуса программа менялась дважды. Безусловно, и нынешняя программа имеет свои недостатки, но, как показывает практика, программа в этом деле не главное. Преподавание православной культуры строго по программе, формально, скорее может внушить неприятие православия со стороны детей. Задача любого учителя – в первую очередь заинтересовать своим предметом учеников. А для этого необходимо знать, чем живут дети, что их беспокоит. То, что ОПК является факультативом, и оценки не идут в аттестат, дает большое преимущество, так как позволяет отступать от программы, затрагивать волнующие учеников вопросы и привлекать их к обсуждению.

Проведение урока в форме свободной беседы, безусловно, является наиболее оптимальной формой занятий, однако это возможно лишь с учениками, начиная с седьмого класса и старше, а с пятым и шестым классами приходится много внимания обращать на дисциплину. Здесь больше подходит формат игры с привлечением всех учеников, необходимо чтобы дети сами что-то рассказывали, проявляли активность. Также на уроках используется медиаматериал: видеоролики, мультфильмы христианского содержания, слайды. Однако видео показываем в конце урока в виде поощрения за хорошее поведение.

Очень важно сосредоточить внимание детей на важнейших основах веры, даже в ущерб основной программе. Поэтому учим детей, в первую очередь, таким понятиям как «образ Божий», «грех», «искупительная жертва Иисуса Христа», «церковные таинства», «нравственная оценка собственных поступков». Кадетам разъясняется христианское понимание свободы, как власти над собственными желаниями, – в противовес понятию свободы, как вседозволенности. Это приучает их к ответственности за свои поступки и стимулирует строить взаимоотношения в семье и коллективе на основе традиционного для России



христианского восприятия нравственности и морали.

Особое внимание уделяется духовно-патриотическому направлению. Мы рассказываем кадетам о подвигах святых воинов, роли Церкви в истории России и воспитании защитников Отечества. Многие кадеты хотят посвятить свою жизнь служению родине в рядах вооруженных сил, поступить в военные училища, стать офицерами. Поэтому большую роль в их духовно-патриотическом воспитании играют такие примеры, как жизнь святых благоверных князей Александра Невского и Дмитрия Донского, святых воинов-схимников Осляби и Пересвета, Александра Суворова и Феодора Ушакова. Очень сильное впечатление произвел на детей рассказ о воине Евгении Родионове, замученном и убитом в чеченском плену за отказ снять нательный крест. На таких примерах легче всего показать предназначение воина-защитника, как служащего Богу через служение собственному народу, раскрывая слова Спасителя: **«Нет любви больше той, как если кто положит жизнь за друзей своих».**

Почти все дети любят петь. На каждом занятии мы вместе с кадетами исполняем православные песнопения: все знают наизусть «Царю Небесный», «Отче наш», «Богородице Дево радуйся», «Символ веры», «Достойно есть». При этом вначале, чтобы избежать принуждения, детям, которые не хотели, разрешалось не участвовать. Но вскоре петь стали все, и теперь каждое утро и вечер кадеты с удовольствием поют эти молитвы и гимны.

Естественно, что у детей возникает множество вопросов о вере, о православии. И это замечательно. Но вопросы по теме занятия редко задаются, спрашивать дети могут все что угодно, и это мешает учителю донести до детей нужный материал. Поэтому для вопросов лучше оставлять время в конце урока. Не стоит бояться признаться ученикам, что чего-то не знаешь. Опыт показывает, что несравненно лучше для авторитета преподавателя сказать: «Не знаю, но постараюсь узнать к следующему уроку», чем пытаться выкрутиться при помощи общих фраз.

Опыт преподавания «Закона Божия» в гимназиях дореволюционной России, где он был обязательным предметом школьной програм-

мы, показывает, что принуждение к изучению основ веры зачастую имеет эффект обратный ожидаемому. По свидетельству митрополита Вениамина (Федченкова) уроки «Закона Божия» обычно превращались в место для кощунств, насмешек и баловства.

Предмет ОПК не ставит своей задачей воспитать из детей православных христиан, а лишь рассказать детям о тысячелетней культуре православия на Руси. Однако сама суть школьного воспитания подразумевает не только преподавание каких-то книжных истин, но и духовно-нравственное развитие ребенка. Возникает вопрос: как, не нарушая свободы личности ребенка, сообщить ему духовно-нравственные принципы? Наш опыт учит, что только личным примером педагога, безусловной искренностью и твердой верой в то, чему учишь, можно достучаться до сердца ученика. Ведь очень легко повредить уязвимую душу ребенка, оттолкнуть, привить отвращение к предмету равнодушным, формальным подходом в преподавании, или же наоборот, ревностью не по разуму, когда верующий педагог стремится во что бы то ни стало заставить детей верить, руководствуясь принципом «догоню и спасу».

Мы стараемся строить наши взаимоотношения с кадетами на уважении и личной ответственности. И это приносит плоды. На олимпиаде по ОПК, проходившей в апреле этого года на территории ДРЦ «Вдохновение», шестеро из восьми участвовавших в олимпиаде наших кадетов получили грамоты победителей. Но на соревнованиях можно увидеть лишь эрудицию, а настоящие плоды воспитания станут видны лишь спустя годы. Тогда будут явлены и возможные ошибки, которые в нашей профессии могут привести к самым печальным последствиям.

Игуменья Арсения (Себрякова), замечательнейшая подвижница благочестия XIX века, говорила: «Чтобы помочь или научить чему-то человека, мало любить его, надо еще считать себя хуже его». И нам педагогам важно осознавать, что мы должны видеть свои недостатки, и, преподавая детям науки, не передавать своих пороков. Уча, самим непрестанно учиться у них искренности, вере и простоте. В чем да поможет нам Бог!

Александр Востродымов

ПРИХОД ВОСКРЕСЕНСКОГО ХРАМА ПОСЕЛКА КОЖИНО – 15 ЛЕТ СО ДНЯ ОТКРЫТИЯ!

Гело Кожино известно с 1646 года. Это была вотчина Ивана Маркова сына Поздеева. Известно, что при нём была построена деревянная церковь Воскресения Христова. Первые упоминания о Воскресенской церкви села Кожино встречаются в церковных метрических книгах по Горбовской волости Рузского уезда Московской Губернии в 1786 году.



С течением времени у села менялись хозяева, деревянная церковь ветшала. Во время нашествия Наполеона в 1812 году, как и многие храмы того времени, была разграблена. После восстановительных работ церковь была вновь освящена 28 декабря 1812 года.

В архивах сохранилось прошение генерал-майора Александра Петровича Урусова архиепископу Московскому и Коломенскому Филарету от 2 сентября 1821 года, в котором он пишет, что «в селе Кожине, Воскресенском тож, Рузского уезда, вотчине его супруги Марии Семеновны Урусовой, деревянная церковь Воскресения Словущего приходит в ветхость, и он, и его супруга желают выстроить новую каменную собственным их коштом, так же во имя Воскресения Словущего, и по выстройке старую деревянную сломать, а вещи, которые окажутся к употреблению еще годными перенести в новую»...

В журнале Московской духовной консистории 7 октября 1821 года записано: «учиня мнение о дозволении построить вместо деревянной ветхой церкви новую каменную, на что храмозданную грамоту изготовив, предложить к подписанию». Таким образом, прошение генерал-майора А.П. Урусова было удовлетворено, но довел ли он строительство до конца – неизвестно. Согласно клировым ведомостям за 1916 год ныне существующая каменная однопрестольная церковь Воскресения Словущего с отдельно-

стоящей колокольной построена в 1842 году «тщанием действительного статского советника Михаила Ивановича Микулина. Каменная, с такой же колокольной, прочная, крыта железом, обнесена кругом каменной оградой с железными решетками. Престол один во имя Обновления Храма Воскресения Христова...». В 1907 году колокольню по проекту архитектора Николая Николаевича Благовещенского соединили с церковью притвором.

В суровые годы XX века – годы репрессий и гонений на Русскую Православную Церковь постановлением № 811 в мае 1934 года Храм Воскресения Христова был закрыт. Лишь в 2000 году полуразрушенный храм был передан верующим, и здесь стала налаживаться приходская жизнь.

Христианская жизнь всегда проявляется в помощи и служении ближним. В этом служении, служении слабым и незащищённым людям мы видим смысл всей деятельности нашего прихода. Ежедневные богослужения, проникновенные проповеди отца Владимира, помогли многим сотням людей оставить порочный образ жизни и стать порядочными гражданами общества.



В 2004 году при храме начал создаваться уникальный православный реабилитационный центр для людей, попавших в сложные жизненные ситуации. В своём большинстве это алкоголики, наркоманы, игроманы и все те люди, которые по разным причинам оказались на улице со всеми превратностями судьбы. Через наш центр прошло за эти годы несколько сотен человек, большинство из них вернулись в общество совсем другими людьми.

Время идёт, желающих изменить свой образ жизни на социально полезный становит-



ся всё больше. На этом нелегком пути много трудностей. И одна из них связана с проживанием реабилитируемых. По причине отсутствия правоустанавливающих документов на землю, мы не можем получить разрешение на капитальное строительство, поэтому всем реабилитируемым приходится жить в вагончиках. Надеемся с Божьей помощью на благополучное разрешение этих проблем.

Встречая маленький юбилей – 15 летие нашего прихода, мы отмечаем ещё две значимые для нас даты. 5 июля исполняется 60 лет со дня рождения и 14 лет со дня хиротонии настоятеля храма, священника – Владимира Иванова. Искренние поздравления и многая лета нашему настоятелю!

Читайте в следующих номерах газеты:

- Новая рубрика – знакомимся со священнослужителями Рузского благочиния. Беседы по душам с батюшками.
- Ответы на ваши вопросы. Спрашивали – отвечаем.
- Новомученики Рузской земли. Рассказы о святых, пострадавших в годину гонений от безбожной власти.
- Жизнь приходов. Новости Рузского благочиния.
- Литературные страницы. Стихи и проза.
- И многое другое.

Редакция газеты «Воскресный благовест» приглашает к сотрудничеству внештатных корреспондентов, тел. 8-926-988-82-08

ВОСКРЕСНЫЙ БЛАГОВЕСТ
Вестник Рузского Благочиния

Адрес в интернет <http://orthodox-ruza.ru/>

Адрес для писем: 143088, Московская обл., Одинцовский р-н., пос. сан. им. Герцена 46-9

Главный редактор — священник Игорь Шумилов. Верстка — Денис Зотов.

E-mail: orthodox-ruza@yandex.ru

Распространитель — Алексей Волчков, тел: 8-926-278-28-35

Отпечатано в «Типография «Миттель Пресс»; 127254, г. Москва, ул. Руставели, д.14, стр. 6;

Тел/факс: 8 (495) 619-08-30, 647-01-89; e-mail: mittelpress@mail.ru

Тираж 1000.

**Уважаемые читатели! Просим вас не использовать газету в хозяйственных целях.
Если газета стала не нужна, то отдайте её ближнему или принесите в храм.**